

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

专业代码：440102

一、专业名称（专业代码）

建筑装饰工程技术（440102）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

修业年限：三年

学习方式：全日制

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

五、表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修业 (501)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术 员(4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工管 理； 建筑装饰设计

五、培养目标与就业岗位群

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(二) 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 了解信息技术基础知识。

(4) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

(5) 了解建筑构造与建筑结构基础知识。

(6) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识与方法。

(7) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

(8) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(9) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

(13) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术管理的知识和方法。

(14) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(15) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

(5) 具有与团队合作的能力。

(6) 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料。

(7) 具有一定的审美和艺术造型能力。

(8) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

(9) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。

(10) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

(11) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。

(12) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

(13) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。

- (14) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。
- (15) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。
- (16) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。
- (17) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装修技术应用能力。

六、 课程设置及要求

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、高等数学、英语、形势与政策、计算机应用基础、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、国防教育与军事训练、创新创业能力训练。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

素描、色彩、建筑装饰制图与识图、建筑 CAD、BIM 技术基础、建筑装饰简史、3DMAX 与 PS、建筑装饰表现、建筑法规。

2. 专业核心课程

建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰设计、房屋建筑基础知识。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑装饰材料	常用、绿色建筑装饰材料特性及适用范围，常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等）和构件的材料，材料及新材料的认知与设计实训。
2	建筑装饰构造与施工	建筑装饰构造设计原则，建筑装饰防火设计技术规范，建筑装饰施工特点与技术发展，新构造、常用施工机具。常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、隔墙和隔断、门窗等）的构造与施工，常见装饰界面、构件图纸的识读。节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护。
3	建筑装饰施工图绘制	建筑装饰设计方案识读、尺寸复核；成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求；成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求；用软件深化绘制施工图实训。

4	建筑装饰设计	建筑装饰设计的含义、分类和发展；建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋势；室内空间组织、界面设计原理与应用；色彩、照明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用；建筑入口与建筑室外装饰设计原理与应用；中小型室内外装饰空间建筑装饰设计实训。
5	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程计量与计价的理论知识；建筑装饰工程计价定额与应用；建筑装饰工程清单与组价的编制实训，造价软件应用实训。
6	建筑装饰施工组织与管理	施工组织设计的内容，流水施工、进度计划，项目的进度管理、质量管理、安全与环境管理，施工组织设计实训。
7	房屋建筑基础知识	建筑构成的基本要素；民用建筑的一般构造及设计要求；建筑平面、立面、剖面及造型设计；了解建筑的结构类型，识读建筑施工图纸实训。

3. 专业拓展课程

BIM 技术与应用、装配式装饰装修技术、建筑测量、工程监理、建筑装饰工程招投标与合同管理等。

七、教学进程总体安排

表3 建筑装饰工程技术专业教学进程安排表

课程层次	课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学时			学分	周学时分配					
					教学学时	实践学时	合计		一学年		二学年		三学年	
									1(15)	2(16)	3(16)	4(17)	5(15)	6
公共基础	公共基础课程	思想道德修养与法律基础	1342701	必修	36	18	54	3	3					
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	1342702	必修	44	20	64	4	2	2				
		形势与政策	1342703	必修	28	6	34	1	√	√				
		入学与军事国防教育	1342704	必修	10	44	54	2	√					
		体育与健康	1342705	必修	18	110	128	4	2	2	2	2		

		大学英语	1342706	必修	80	12	92	6	4	2				
		实用高等数学	1342707	必修	60		60	4	4					
		计算机基础	1342708	必修	32	32	64	2		4				
		大学生心理健康教育	1342709	必修		16	16	2		√				
		大学生职业生涯规划	1342710	必修	14	4	18	1		√				
		大学生就业指导	1342711	必修	12	8	20	1					√	
		大学生创新创业	1342712	必修	20	12	32	2			√	√	√	
		劳动教育	1342713	必修	16		16	1	√	√	√	√	√	
	素质拓展	社团活动及社会实践	1342713	选修				3						
		在线选修课	13427+	选修	60		60	3						
	合计				402	254	656	36	12	10	2	2		
专业课	专业基础课	素描	54010220	必修	16	44	60	4	4					
		建筑装饰制图与识图	54010221	必修	45	45	90	6	6					
		色彩	54010222	必修	20	44	64	4		4				
		建筑CAD	54010223	必修	20	44	64	4		4				
		3dmax 与 PS	54010224	必修	32	32	64	4			4			
		建筑装饰简史	54010225	必修	20	12	32	2		2				
		BIM 技术基础	54010226	必修	16	16	32	2			2			
		建筑装饰表现	54010227	必修	32	32	64	4			4			
		建筑法规	54010228	必修	18	16	34	2				2		
	专业	建筑装饰材料	54010229	必修	30	30	60	4	4					

核 心 课	房屋建筑 基础知识	54010230	必修	32	32	64	4		4				
	建筑装饰 构造与施 工◎	54010231	必修	80	80	160	10		4	6			
	建筑装饰 设计 (一)◎	54010232	必修	28	40	68	4			4			
	建筑装饰 设计 (二)	54010233	必修	42	60	102	6				6		
	建筑装饰 工程计量 与计价	54010234	必修	34	64	98	6				4	2	
	建筑装饰 施工组织 与管理	54010235	必修	74	28	102	6				6		
	建筑装饰 施工图绘 制	54010236	必修	26	34	60	4					4	
	BIM 技术 与应用	54010237	必修	16	18	34	2				2		
	装配式装 饰装修技 术	54010238	限选	15	15	30	2					2	
	建筑装饰 工程招投 标与合同 管理	54010239	限选	15	15	30	2					2	
	室内环境 与设备	54010240	限选	60	8	68	4			4			
	工程测量	54010241	限选	34	34	68	4				4		
	工程监理	54010242	限选	28	6	34	2				2		
	世界建筑 史、中外 建筑艺术 赏析等	540301+	任选	60		60	3		√	√	√		
专 业 拓 展 课	毕业设计		必修	30	120	150	10					10	
	合计			849	871	1720	107	14	18	26	24	20	
	总计			1251	1125	2376	143	26	28	28	26	20	

注：1. 标注◎的课程为设实训周。

2. 实践教学安排按每周 26 课时，顶岗实习每周 20 课时。

表 4 建筑工程技术专业实践教学安排

序号	实践课名称	对应课程	一学 年		二学 年		三学 年		课时小计 (周)	学 分
			1	2	3	4	5	6		
1	入学与军事国防教育	无	2						2	2
2	社会实践	无		1		1			2（假期进行）	2
3	装饰制图实训	建筑装饰制图与识图	1						1	1
4	装饰构造周	建筑装饰构造与施工		1					1	1
5	装饰设计周	建筑装饰设计			1				1	1
6	1+X 专项实训（BIM）	BIM 技术与应用				1			1	1
7	1+X 专项实训（识图）	建筑装饰施工图绘制					1		1	1
8	劳动周	劳动教育		1	1		1		3	3
9	顶岗实习							1 7	17	17
10	毕业答辩							1	1	1
合计			3	3	2	2	2	1 8	30	30

合计学时 2866；学分 173；（其中理论 1251 学时；实践 1615 学时；实践学时占总学时 56.35%）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍应考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业教师应具备高等教育教师资格、土木工程及其相关专业、研究生以上学历，要求教师在胜任主要教学任务的前提下，还能担任其他类型的教学工作。教师需具备良好的工作态度：团结协作，合力育才；严于律己，全面发展；真诚地热爱高等职业教育事业；自觉努力提高自己的文化素养和专业学术水平。专业教师应能够充分认识实践教学、实践能力的重要性，要具有丰富的理论知识和熟练的操作技能，具备指导专业实践教学的能力，能适应高职教学，满足高职教学要求。了解企业和生产一线的工作方法、工作流程和工作方向，有面向岗位需要的实践经历与体验，有每五年累计不少于 6 个月的企业实践实践经验。

3. 专业带头人

学院专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好把握国内外建设行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

学院给各个专业教室配备白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，WIFI 覆盖全院，并实施网络安全防护措施；各专业教室均设置应急照明装置并保持良好的状态，符合紧急疏散的要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（一）建筑装饰工程技术专业校内实训基地一览表

实训室、实训基地名称	开设的实训项目	实训室设备	对应课程
BIM 实训中心	BIM 相对应的课程学习 1+X BIM 证书考证培训工作	计算机 56 台，电脑桌椅 56 套。	BIM 技术基础 BIM 技术与应用
BIM 工作室	BIM 相对应的课程实训 1+X BIM 证书考证培训工作	计算机 20 台，六边形电脑桌椅 20 套。BIM 工作站一台。	BIM 技术基础 BIM 技术与应用
VR 体验中心	模型制作及体验类课程的实训	VR 体验大厅 VR 模块体验专区。	装饰设计 毕业设计 建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工

智能家居实训室		室内空间的各类智能设备的展示，室内空间材料及家具的展示，软装陈设。	装饰设计 毕业设计 建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工
画室	美术、造型基础训练	静物台 5 张、储物柜 4 个、黑板一张、挂式电视一台、DVD 一台、洗手池一个、画架 50 个、板凳 50 个、实物投影仪。	素描、色彩、建筑装饰表现
材料构造展示室	材料、构造的认知、学习	各种空间及设计风格的室内材料、构造的展示。	建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工
模型制作室	模型制作	激光雕刻机、机械雕刻机、静电植绒机、电热丝切割机、电动工具、电脑、专用技能操作台	装饰设计 装饰设计 毕业设计 毕业设计
理实一体化教室	毕业设计、课程设计中的计算机绘图	六边形桌椅，局域网、WIFI 全覆盖	装饰设计 毕业设计
仿真工作室	承担专业仿真模拟实训。	60 台电脑桌椅、会议桌 1 张、	装饰设计 毕业设计
学生作品成果展示室	展示历届学生优秀作品	展示教学成果和优秀设计作品，提升专业教育平台	具有成果的设计作品 课程
细木工实操区	木质工种实训	工种实训场	推台板
泥工镶贴实操区	泥工镶贴工种实训	工种实训场	L 型堆砌台

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地的建设按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，争取和专业有关的企事业单位合作，努力提高办学的社会效益与经济效益，与企业合作建立稳定的校外实训基地，为该专业学生的认知实训和专业教师的企业实践提供保障。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供建筑装饰工程技术专业等相关实习岗位，对实习基地的岗位要求能涵盖当前相关专业发展的主流技术，并配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理，以及具有保证学生实习日常生活、学习的安全规章制度。校外实习基地的建设使学生在实际的职业环境中顶岗实习，与企业合作建立稳定的校外实习基地，为该专业学生的认知实习、跟岗实习以及顶岗实习提供保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

- 1) 学院建设有充足的多媒体教室，网络覆盖全院各个教学实训场所，能够满足该专业

充分利用多媒体课件、网络课程资源开展教学的需要。

- 2) 学院为教师提供文献资料数据库，为教师科研工作提供便利。
- 3) 鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法。
- 4) 引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询，借阅。学院配备了与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

鼓励教师自主建设与本专业有关的音频视频素材、教学课件，以及配备数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学方法、手段

职业技术课程采用了“教、学、做”一体化的教学模式，强调课堂教学的组织体现以学生为中心，教师主导的地位。教学方法主要采用行动导向、任务驱动等教学方法，以工作任务作为教学内容，教师向学生提出任务并引导学生思考，让学生明确任务，指导学生制定工作计划并作出决策，然后实施工作计划，学生通过学和做完成工作任务，掌握教学内容，达到教学目标。

2. 组织形式

教学过程中，教师通过精心设计情景描述环节，将学生职业生涯中必备的知识和技能以实际工作任务串接，采取启发引导等方式，分析任务、明确目标，将学生的好奇心和求知欲调动起来，激发学生学习主动性，引导他们主动查询资料，认真分析问题、解决问题，“教、学、做一体化”教学模式，学生成为课堂的主人，无论是学习理论还是实践操作，

气氛活跃，积极主动。同时，注重发展学生自主学习新技术、新知识的能力，在任务实施过程关注企业文化、安全文明生产等职业素养的养成，树立高尚的品德和严格的纪律观念，学生逐渐养成了相互交流、相互借鉴、自我约束和团队协作的习惯。

（五）学习评价

1. 教学评价与考核内容

每门课程的综合评定成绩=过程性考核成绩×50%+理论考试成绩占×50%。整个课程学习结束以后，进行期末理论考试，考查学生对整个课程基础理论知识的掌握程度。

2. 评价与考核方法

过程性考核采用教师评价和学生自评互评的方式。课程的成绩考核采用过程性考核和终结性评价相结合的评价模式。过程性考核方法，每完成一个学习（工作）任务，均进行学业成果的评价反馈，采用学生自评、组间互评和教师评价相结合的方式对学生完成任务的情况进行考核评价，学生自评、组间互评和教师评价占总成绩的比例分别为 10%、20%和 70%。学生自评主要是让学生自己从查阅资料能力、团结协作能力、语言表达能力、纪律观念、工作态度、安全文明、学习主动性、作业完成情况、工作任务完成情况等方面对自己进行公平公正的评价，肯定自我学习成果，以提高学生学习的积极性；组间互评主要通过对其他组展示的学习成果（学习成果体现为实物、视频、PPT、文稿等形式）进行评价并结合平时的学习工作情况互相评价；教师每天详细记录每个学生的学习情况，主要包括学习的积极主动性、课堂纪律情况、班前会组织策划情况、工作任务完成情况、计划实施情况、成果展示情况、作业完成情况等，作为教师评价的依据，对每个学生进行公平公正的评价。每个综合性项目结束后，组织一次理论考试，考查学生对专业理论知识的掌握情况。

九、毕业标准

拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，具备本专业的基本知识和技术技能，完成规定课程学习，总学分达到 175 分，其中公共选修课及美育课程须合计修满 5 个学分，综合素质教育自选部分最低选修 3 学分。应取得建筑装饰工程施工员、建筑装饰设计绘图员等职业资格证书和中和建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图等职业技能证书至少 1 个。